

Leistungsbewertungskonzept im Fach Erdkunde in der Sekundarstufe I

Die Leistungsbewertung erfolgt ausschließlich im Bereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“, wobei sich die Bewertung auf die im Unterricht erworbenen Kompetenzen bezieht. Hierbei ist vor allem darauf zu achten, dass die im Lehrplan ausgewiesenen Kompetenzbereiche Sach-, Methoden-, Urteils- und Handlungskompetenz angemessen berücksichtigt werden.

Beurteilungsbereiche	
1. Beiträge zum Unterrichtsgespräch <ul style="list-style-type: none">• Qualität• Kontinuität	4. Referate/Präsentationen <ul style="list-style-type: none">• Selbstständigkeit• inhaltliche Exaktheit• fachsprachliche Darstellung• Qualität des Vortrages (z.B. Verständlichkeit, Medieneinsatz)
2. Hausaufgaben/Heftführung <ul style="list-style-type: none">• Qualität• Kontinuität	5. schriftliche Übungen <ul style="list-style-type: none">• Inhalte der letzten vier Unterrichtsstunden• in der Regel angekündigt
3. Mitarbeit in Projekten und projektähnlichen Unterrichtsvorhaben wie z.B. Erkundung des Schulumfeldes <ul style="list-style-type: none">• Qualität• Kontinuität• Bereitschaft zu kooperativem Verhalten	6. Ergebnisse aus Projekten/projektähnlichen Unterrichtsvorhaben <ul style="list-style-type: none">• Karten• Portfolio• Modelle• Plakate
	7. Protokolle <ul style="list-style-type: none">• korrekte Wiedergabe• Angemessenheit der Darstellung• äußere Form