

## Jahrgangsstufe 5

Kontext Zeit	Inhaltsfelder		Bemerkungen, Schwerpunkt Kompetenzen	
	obligatorisch	fakultativ	konzeptbezogen	prozessbezogen
Nutztiere und Nutzpflanzen 9 Wochen	# Haushund # Hausrind	# Hauskatze # Getreide	# Pferde # Hausschwein # Hühner	E 8 B 1-2-9 E 1-3-11-13 K 3-4
Was lebt in meiner Nachbarschaft? 9 Wochen	# Angepasstheit von Tieren an verschiedene Lebensräume (Ernährung, Fortbewegung): Maulwurf, Fuchs, Fledermaus, Amsel, Fisch, Regenwurm, Wespe # Unterscheidung zwischen Wirbeltieren und Wirbellosen	# Feldhase # Kaninchen	E 9, S 8 SF 5	E 1-3-11-13 K 3-4
Lecker und gesund 4 Wochen	# Ernährung und Verdauung		S 2-5, SF 8-9-10	E 4-8-11-13 K 2-3
Bewegung – Teamarbeit für den ganzen Körper 3 Wochen	# Bewegungssystem		SF 4-10	E 2-4-10 K 3
Naturschutz 3 Wochen	# Biotop- und Artenschutz		S 3-8	B 2-3-7-9-10-11 E 6-12 K 2-3-5-6
Was lebt in meiner Nachbarschaft? 7 Wochen	# Bauplan der Blütenpflanzen # Fortpflanzung, Entwicklung und Verbreitung bei Samenpflanzen	# Einheimische Laub- und Nadelbäume	E 9, S 2-5, SF 3 E 4-6	E 1-6-12 K 3
<b>35 Wochen</b>				

## Jahrgangsstufe 6

Kontext Zeit	Inhaltsfelder		Bemerkungen, Schwerpunkt Kompetenzen	
	obligatorisch	fakultativ	konzeptbezogen	prozessbezogen
<b>Ohne Sonne kein Leben</b> 3 Wochen	# Zellen # Blattaufbau # Fotosynthese # Produzenten, Konsumenten		E 1, S 1, SF 1-2 S 5 S 4, SF 7 S 6, SF 18	E 5-7-9 K 1-3-4
<b>Bewegung – Teamarbeit für den ganzen Körper</b> 4 Wochen	# Atmung und Blutkreislauf		S 2, SF 6	E 1-3-10-11 K 2-3
<b>Aktiv werden für ein gesundheitsbewusstes Leben</b> 3 Wochen	# Suchtprophylaxe # Schutz der Haut		S 7	B 3-5 E 8 K 1-3-5-6
<b>Extreme Lebensräume – Lebewesen aus aller Welt</b> 4 Wochen	# Kamele # Eisbär # Wale	# Pinguine	E 9	E 7-8 K 3-4-5
<b>Sexualerziehung</b> 4 Wochen	# Veränderungen in der Pubertät # Bau und Funktion der Geschlechtsorgane # Geschlechtsverkehr, Befruchtung # Schwangerschaft, Geburt # Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind # Paarbindung, Empfängnisverhütung	# sexuelle Belästigung	SF 14-15 E 5-10, SF 16 E 1-2 E 2, SF 1 SF 17	B 2-5 E 12-13 K 1-2-3
			<b>Richtlinien zur Sexualerziehung beachten</b>	

<b>Pflanzen und Tiere – Leben mit den Jahreszeiten</b>  10 Wochen	# Angepasstheit von Pflanzen an den Jahresrhythmus (Samenverbreitung, Laubfall, Frühblüher) # Überwinterungsstrategien # Wärmehaushalt (gleichwarm, wechselwarm) # Entwicklung: Grasfrosch, Zauneidechse, Igel, Honigbiene, Tagpfauenauge	# Vergleich Frosch mit Maus	E 7, SF 19  E 7  E 3-7, S 3-8, SF 19	B 10 E 1-2-3-4-12 K 3-4
<b>Sicher im Straßenverkehr – Sinnesorgane helfen</b>  4 Wochen	# Aufbau und Funktion des menschlichen Auges # Reizaufnahme und Informationsverarbeitung beim Menschen	# Ohr	S 5, SF 11  SF 12	B 4-7 E 1-9-12 K 1-2-3-6
<b>Tiere als Sinnesspezialisten</b>  4 Wochen	# Sinnesleistungen bei Tieren (Orientierungsaspekt, Vergleich zum Menschen): Nachtfalter, Lachs, Zugvögel	# Regenwurm # Fledermaus	E 9, SF 13	E 1-3 K 3-7
<b>36 Wochen</b>				

## Jahrgangsstufe 8

Kontext Zeit	Inhaltsfelder		Bemerkungen, Schwerpunkt Kompetenzen	
	obligatorisch	fakultativ	konzeptbezogen	prozessbezogen
Erkunden eines Ökosystems  10 Wochen	# Erkundung und Beschreibung eines ausgewählten Biotops (Produzenten, Konsumenten, Destruenten; Licht, Temperatur): Hecke # Nahrungsbeziehungen # Energieumwandlung: Photosynthese, Zellatmung # Energiefluss # Typ. Merkmale eines Ökosystems	# See	E 6, S 5-7  S 5-6-11, SF 9-20-21 SF 6 S 6-13, SF 22 S 8-10	E 1-4-6-10 K 3-5-6   E13 B 9-10-11
Vielfalt der Lebewesen als Ressource (ggfs teilweise in Einheit 1 integriert)  4 Wochen	# Protozoen # Pilze # Moose und Farne im Vergleich # Nackt- und Bedecktsamer im Vergleich		S 1-2  SF 4 SF 4	E 3-5-6 K 4
Treibhauseffekt – die Biosphäre verändert sich  5 Wochen	# Veränderung von Ökosystemen durch Eingriffe des Menschen # Treibhauseffekt und Nachhaltigkeit # Biotop- und Artenschutz an Beispielen		E 7-8-14-15, S 15  E 15, S 12-14 S 16	B 1-4-5-7-8-9-10-11 E 1-2-7-8-10-11-12-13 K 1-2-3-4-5-6

<b>Den Fossilien auf der Spur</b>  3 Wochen	# Erdzeitalter, Datierung # Stammesentwicklung der Wirbeltiere	#Archaeopterix	E 11 E 9-10	B 6 E 3 K 2-7
<b>Lebewesen und Lebensräume – dauernd in Veränderung</b>  3 Wochen	# Evolutionsmechanismen # Wege der Erkenntnisgewinnung am Beispiel evolutionsbiologischer Forschung		E 12	B 6-9 E 1-2-3-10 K 6-7
<b>Vielfalt der Lebewesen als Ressource</b>  10 Wochen	# Insekten - typ. Merkmale - Vielfalt in Morphologie und Lebensweise - Ernährungsweisen (Mundwerkzeuge) - heimische Vertreter verschiedener Ordnungen # Spinnentiere # Erhaltung der Biodiversität		S 3  SF 23 SF 23	B 7-9 E 2-3-5-11 K 4
<b>35 Wochen</b>				

## Jahrgangsstufe 9

Kontext  Zeit	Inhaltsfelder		Bemerkungen, Schwerpunkt Kompetenzen	
	obligatorisch	fakultativ	konzeptbezogen	prozessbezogen
Signale senden, empfangen und verarbeiten  4 Wochen	# Bau und Funktion des Nervensystems mit ZNS im Zusammenhang mit Sinnesorgan und Effektor		S 4-9 SF 1-10-11	B 5 E 2-4-11-12 K 1
Krankheitserreger erkennen und abwehren  4 Wochen	# Bakterien, Viren, Parasiten (Malaria)  # Immunsystem, Impfung, Allergie	# Aids # Grippe	E 5, S 1, SF 2-3  E 4, SF 17-18	B 3 E 3-7 B 5
Verantwortlicher Umgang mit dem eigenen Körper  5 Wochen	# Grundlagen gesundheitsbewusster Ernährung # Gefahren von Drogen		SF 7-8	B 5 K 2-3-5
Nicht zu viel und nicht zu wenig: Zucker im Blut  4 Wochen	# Regulation durch Hormone  # Regelkreis		S 4, SF 19	B 5 E 11
Gene – Puzzle des Lebens  7 Wochen	# dominant/rezessive und kodominante Vererbung # Erbanlagen und Chromosomen # Mitose # Prinzip der Meiose		SF 12-13  SF 14-15 E 1 E 2	E 13 K 1 B 6

<b>Genetische Familienberatung</b> 2 Wochen	# Genotypische Geschlechtsbestimmung # Veränderungen des Erbgutes	# Bluterkrankheit # Trisomie 21	E 4-13	B 2-3-5
<b>Embryonen und Embryonenschutz</b> 3 Wochen	# Fortpflanzung und Entwicklung (Befruchtung, Embryonalentwicklung, Geburt, Tod) # Anwendung moderner medizintechnischer Verfahren		E 3 E 4	B 2-3-5
<b>Organspender werden</b> 2 Wochen	# Bau und Funktion der Niere und Bedeutung als Transplantationsorgan		S 9	B 2-5 E 7-8 K 1-2
<b>Sexualerziehung</b> 4 Wochen	# Mensch und Partnerschaft # Bau und Funktion der Geschlechtsorgane # Familienplanung und Empfängnisverhütung	# Aids	SF 19 SF 16	B 5-6-7 K 2 E 7-8-11
			<b>Richtlinien zur Sexualerziehung beachten</b>	
<b>35 Wochen</b>				